

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA TURMA: INFANTIL 3-G/H CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 16 Á 20 DE NOVEMBRO.

DATA: SEGUNDA – FEIRA, 16 DE NOVEMBRO DE 2020.

OLÁ, TUDO BEM? NA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR NÚMEROS E QUANTIDADES!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• RELAÇÃO NÚMEROS/QUANTIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC. EM CONTEXTOS DIVERSOS. <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR A CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS, QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.• REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR A AULA COM A APRESENTAÇÃO DO VÍDEO A SEGUIR: CONTANDO OS NÚMEROS DE 0 Á 10. https://www.youtube.com/watch?v=qggspjBiZEq✓ EM SEGUIDA. NO KIT DE MATERIAIS CONTÉM ALGUNS MOLDES DE SORVETES COM OS NUMERAIS MARCADOS NAS CASQUINHAS.✓ COM PAPEL CREPOM A CRIANÇA IRÁ FAZER PEQUENAS BOLINHAS E COLAR EM CADA UMA DAS BOLAS DE SORVETES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REPRESENTANDO A QUANTIDADE DOS NÚMEROS DE 1 Á 10.

- ✓ O ADULTO ENTÃO IRÁ EMBARALHAR AS PEÇAS DO SORVETE E A CRIANÇA ENTÃO TERÁ QUE RELACIONAR CADA PARTE DE ACORDO COM OS NÚMEROS E SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.
- ✓ DEPOIS QUE A CRIANÇA JÁ TIVER BRINCADO BASTANTE, PODE REALIZAR A COLAGEM EM UMA FOLHA.



- ✓ HISTÓRIA DO DIA: A CASA QUE A VOVÓ LEVOU PARA O CÉU.


https://www.youtube.com/watch?v=HmsgJ_KABbc

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRO ATRAVÉS DA COLAGEM DOS SORVETES.


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: TERÇA – FEIRA, 17 DE NOVEMBRO DE 2020.

HOJE É DIA DE CONFECCIONAR E BRINCAR COM UM FOGUETE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ APRESENTAR A HISTÓRIA MUSICAL: O FOGUETE https://www.youtube.com/watch?v=fDvEizWrQUk✓ APÓS OUVIR A HISTÓRIA A CRIANÇA IRÁ CONFECCIONAR E BRINCAR COM O FOGUETE MOVIDO A SOPRO.✓ NO LINK A SEGUIR CONTÉM UM VÍDEO COM ORIENTAÇÕES DE COMO FAZE-LO. https://www.youtube.com/watch?v=QogOHsYJg9U✓ NÃO SE ESQUEÇAM DE MANDAR FOTOS E VÍDEOS DA BRINCADEIRA. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUARTA – FEIRA, 18 DE NOVEMBRO DE 2020.

VAMOS APRIMORAR O EQUILÍBRIO HOJE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ HOJE VAMOS REALIZAR DUAS BRINCADEIRAS QUE ENVOLVEM MOVIMENTOS CORPORAIS E EQUILÍBRIO. PARA A REALIZAÇÃO DESSAS BRINCADEIRAS É NECESSÁRIO A PARTICIPAÇÃO DE DUAS CRIANÇAS.✓ COM UMA FOLHA DE JORNAL ABERTA, AS CRIANÇAS TERÃO QUE TRANSPORTAR O OBJETO DE UM DETERMINADO PONTO DE PARTIDA ATÉ A LINHA DE CHEGADA, PODE USAR UMA BOLA OU BEXIGA.  <ul style="list-style-type: none">✓ ASSIM QUE A CRIANÇA VENCER ESSE DESAFIO, VAMOS PROPOR OUTRO QUE NECESSITA AINDA MAIS DE DESTREZA E EQUILÍBRIO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ COM DOIS CABOS DE VASSOURAS, AS CRIANÇAS TERÃO QUE TRASPORTAR A BOLA PRESA ENTRE ELES. PARA FICAR AINDA MAIS DESAFIADOR, TRACE NO CHÃO LINHAS PARA SEREM SEGUIDAS.



HISTÓRIA DO DIA: O LEÃO E O LADRÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=aPoGn23ggSc>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS.

DATA: QUINTA – FEIRA, 19 DE NOVEMBRO DE 2020.

OLA, HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DAS VOGAIS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS

- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.


PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



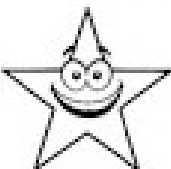



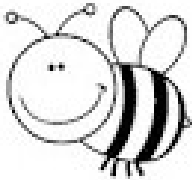

	<p>POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVEM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ NO LINK A SEGUIR CONTÉM O VÍDEO COM A HISTÓRIA DAS VOGAIS PARA SER APRESENTADA A CRIANÇA. https://www.youtube.com/watch?v=bmmIMQLvQV4✓ EM SEGUIDA, ESCREVER NO CHÃO AS VOGAIS E ESTIMULAR A CRIANÇA IDENTIFICAR CADA LETRA E RELACIONAR OBJETOS DO SEU COTIDIANO QUE INICIE COM UMA DAS VOGAIS.  <ul style="list-style-type: none">✓ APÓS RELACIONAR OS OBJETOS COM SUAS VOGAIS INICIAIS, VAMOS REALIZAR O REGISTRO DA ATIVIDADE IMPRESSA ONDE A CRIANÇA TERÁ QUE COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.✓ EXPLORE OS SONS DAS LETRAS PARA FACILITAR PARA A CRIANÇA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA ATIVIDADE IMPRESSA.</p>



NOME _____ DATA: 19/11/2020.

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:

A - E - I - O - U

 __ VO	 __ LHA	 __ SA
 __ STRELA	 __ VESTRUZ	 __ VA
 __ RSO	 __ CULOS	 __ LEFANTE
 __ BELHA	 __ GREJA	 __ LHO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: SEXTA – FEIRA, 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

VAMOS CONSTRUIR UM PALHAÇO COM FORMAS GEOMÉTRICAS?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ APRESENTAR A MÚSICA: APRENDA AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO LINK A SEGUIR: https://www.youtube.com/watch?v=hsV7A6T0PJU✓ APÓS, REALIZAR A ATIVIDADE QUE SE ENCONTRA NO KIT DE MATERIAIS: A CRIANÇA IRÁ PINTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS, RECORTÁ-LAS E MONTAR O PALHAÇO COMO O DA IMAGEM. <p>HISTÓRIA DO DIA: O PALHAÇO GEOMÉTRICO. https://www.youtube.com/watch?v=kmONTrrLBX4</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA MONTAGEM DO PALHAÇO GEOMÉTRICO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: _____

20/11/2020

PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS, RECORTE E MONTE O PALHAÇO GEOMÉTRICO.

